

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

« Утверждаю»

Директор МБОУ Масловской ООШ
Приказ от 08.2021 г. №73
О.А.Короткова



Рабочая программа

По биологии

Уровень общего образования

основное общее образование 5 класс

Количество часов 70

Учитель (Ф.И.О.) Линник Любовь Александровна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных учреждений, авторской программы под редакцией В.В.Пасечник, Линия жизни, М., «Просвещение», 2017 г.

2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа по биологии в 5 классе разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897, на основе примерной программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных учреждений, авторской программы под редакцией В.В.Пасечника, Линия жизни, издательство «Просвещение», 2017 г.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные

учащиеся должны

- испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;
 - знать правила поведения в природе;
 - понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
 - уметь реализовывать теоретические познания на практике;
 - понимать социальную значимость и содержание профессий, связанных с биологией;
 - испытывать любовь к природе;
 - признавать право каждого на собственное мнение;
 - проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
 - уметь отстаивать свою точку зрения;
 - критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия;
- уметь слушать и слышать другое мнение.

метапредметные

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками;
- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям,

классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.

- Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном.

предметные

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий) и процессов жизнедеятельности (обмена веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение);
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различие на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов, съедобных и ядовитых грибов;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, простудных заболеваниях;
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Ученик научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;

- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Ученик получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценостное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы

2.Содержание учебного предмета

«Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс»
(35 ч в год, 1 ч в неделю)

В соответствии с годовым календарным графиком учебного времени МБОУ Масловской ООШ за 2021-2022 учебный год и учётом праздничных дней предмет «биология» будет изучен в полном объеме за счёт уплотнения учебного материала

Введение. Биология как наука (5 часов)

Биология – наука о живой природе. Биологические дисциплины. Экология. Зоология. Вирусология. Микология и др. Цепь питания. Озоновый слой.

Биосфера. Значение биологических знаний в современной жизни. Роль биологии в практической деятельности людей. Профессии, связанные с биологией.

Методы изучения биологии. Практические и теоретические методы. Наблюдение.

Измерение. Эксперимент. Методы – составная часть науки. Правила работы в кабинете биологии с биологическими приборами и инструментами.

Разнообразие организмов. Царства живых организмов: Бактерии, Грибы, Растения,

Животные. Отличительные признаки живого и неживого. Обмен веществ. Раздражимость.

Размножение.

Среды обитания: водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная. Вода, и ее значение для организмов. Растительный и животный мир водоемов. Хозяйственное использование и охрана водоемов.

Воздух, его значение для живых организмов. Охрана воздуха от загрязнения. Почва, виды почв.

Почва как среда обитания живых организмов. Охрана почвы. Живой организм как среда обитания.

Лабораторные и практические работы

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.
Ведение дневника наблюдений.

Экскурсии

Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

Глава 1. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов (8 часов)

Клеточное строение организмов. Увеличительные приборы: лупа, световой микроскоп.

Правила работы с микроскопом.

Химический состав клетки. Неорганические вещества. Вода и минеральные вещества, их роль в клетке. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты; их роль в клетке. Обнаружение органических веществ в клетках растений.

Строение клетки: клеточная мембрана, клеточная стенка, цитоплазма, генетический аппарат, ядро, хромосомы, пластиды, вакуоли. Особенности строения клеток. Пластиды. Хлоропласти.

Процессы жизнедеятельности в клетке. Питание. Дыхание. Транспорт веществ. Выделение. Раздражимость. Движение цитоплазмы.

Деление клеток – основа размножения и развития организмов.
Единство живого. Единый план строения клеток.

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа № 1 «Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними»

Лабораторная работа № 2 «Рассматривание клеточного строения организмов с помощью лупы»

Лабораторная работа № 3 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы лука под микроскопом»

Лабораторная работа № 4 «Пластиды в клетках листа элодеи, плодов томата, рябины, шиповника»

Глава 2. Многообразие организмов (44 часа)

Классификация организмов. Царства живой природы. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Вид.

Бактерии. Строение и многообразие бактерий. Жизнедеятельность. Размножение бактерий.

Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии гниения. Почвенные бактерии.

Болезнетворные бактерии. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Вирусы – неклеточные формы жизни. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых вирусами.

Царство Грибы. Строение и многообразие грибов. Жизнедеятельность. Съедобные и ядовитые грибы. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами. Плесневые грибы и дрожжи. Роль грибов в природе и жизни человека.

Лабораторные и практические работы

Строение плодовых тел шляпочных грибов.

Строение плесневого гриба мукора.

Строение дрожжей.

Царство Растения. Разнообразие растений. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные. Растения низшие и высшие. Риниофиты. Слоевище. Ткань. Орган. Фотосинтез. Места обитания растений.

Низшие растения. Водоросли одноклеточные и многоклеточные. Строение, жизнедеятельность, размножение. Многообразие водорослей: зеленые, бурые, красные. Роль водорослей в природе, использование человеком.

Лишайники – симбиотические организмы. Многообразие лишайников: кустистые, листоватые, накипные. Распространение лишайников.

Высшие споровые растения. Мхи. Папоротники. Хвощи. Плауны. Особенности строения. Многообразие, распространение.

Семенные растения. Голосеменные растения. Особенности строения. Многообразие голосеменных растений, их роль в природе, использование человеком.

Покрытосеменные растения. Особенности строения. Многообразие покрытосеменных растений, их роль в природе и жизни человека.

Демонстрация

Гербарные экземпляры растений. Отпечатки ископаемых растений.

Лабораторные и практические работы

Строение зеленых водорослей.

Строение мха (на местных видах).

Строение спороносящего хвоща.

Строение спороносящего папоротника.

Строение хвои и шишечек хвойных (на примере местных видов).

Изучение органов цветкового растения.

Царство Животные. Разнообразие животных. Животный мир. Охрана животных. Красная книга. Заповедники.

Подцарство Одноклеточные.

Подцарство Многоклеточные.

Многообразие живой природы. Охрана природы.

Обобщение (5 часов)

3.Календарно – тематическое планирование.
биология, 5 класс

№ п/п	Тема урока	Коли- чество часов	Дата по плану	Дата факт
Введение. Биология как наука (7 часов)				
1/1.	Биология – наука о живой природе.	1		
2/2.	Методы изучения биологии.	1		
3/3	Правила работы в кабинете биологии.	1		
4/4.	Разнообразие живой природы.	1		
5/5.	Среды обитания организмов.	1		
6/6.	Экскурсия «Разнообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных» Обобщающий урок по теме: «Биология – наука о живой природе»	1		
Глава 1. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов.				10 ч.
7/1.	Увеличительные приборы. Устройство увеличительных приборов. Лабораторная работа № 1 «Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними» Лабораторная работа № 2 «Рассматривание клеточного строения организмов с помощью лупы»	1		
8/2.	Химический состав клетки. Неорганические вещества.	1		
9/3	Химический состав клетки. Органические вещества. Лабораторная работа №3 «Обнаружение органических веществ в клетках растений».	1		
10/4	Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли)	1		
11/5	Лабораторная работа № 3 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы лука под микроскопом»	1		
12/6.	Особенности строения клеток. Пластиды. Лабораторная работа № 4 «Пластиды в клетках листа элодеи, плодов томата, рябины, шиповника»	1		
13/7.	Процессы жизнедеятельности клетки	1		
14/8	Деление и рост клеток.	1		
15/9	Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов. Обобщение по теме: «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов»	1		
16/10	Контрольная работа № 1 по теме: «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов»	1		
Глава 2. Многообразие организмов				
17/1	Классификация организмов.	1	13.01	
18/2	Строение и многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни	1		

	человека.			
19/3	Болезнетворные бактерии. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями	1		
20/4	Характеристика царства Растения.	1		
21/5	Водоросли. Многообразие водорослей	1		
22/6	Роль водорослей в природе и жизни человека Лабораторная работа № Строение зеленых водорослей.	1		
23/7	Высшие споровые растения. Моховидные.Папоротниковые.Плауновидные. Хвощевидные	1		
24/8	Голосеменные растения. Разнообразие хвойных растений Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов).	1		
25/9	Покрытосеменные, или Цветковые растения	1		
26/10	Изучение органов цветкового растения. Значение Цветковых в природе и жизни человека	1		
27/11	Контрольная работа №2 по теме: «Царство Растения»	1		
28/12	Общая характеристика царства Животные. Многообразие животных. Одноклеточные	1		
29/13	Многообразие животных. Многоклеточные.Охрана животного мира.	1		
30/14	Характеристика царства Грибы Лабораторная работа «Строение плодовых тел шляпочных грибов».	1		
31/15	Многообразие грибов.Роль грибов в природе и жизни человека Грибы – паразиты растений, животных, человека	1		
32/16	Лишайники – комплексные симбиотические организмы	1		
33/17	Происхождение бактерий, грибов, животных и растений. Развитие семенных растений	1		
34/18	Контрольная работа по теме: «Многообразие живой природы»	1		
Обобщение (1 ч.)				
35/1	Охрана природы. Красная книга. Растения	1		

Согласовано

Согласовано

Протокол заседания МС

заместитель директора

От .08.2021г. №1

по УВР

Руководитель МС _____ О.Г.Дьяченко

_____ О.Г.Дьяченко

